

Dersin Amacı

Okul öncesi eğitim ortamlarının etkili, donanımlı ve güvenli bir şekilde oluşturulması için temel bilgi ve becerileri edinmek.

Dersin İçeriği

Bu ders; okul öncesi eğitim ortamlarının özelliklerini (dış mekân, iç mekân, öğrenme merkezleri), okul öncesi eğitim ortamlarının önemini, farklı yaklaşımlara göre okul öncesi eğitim ortamlarını, okul öncesi eğitim kurumlarında sağlık ve güvenliği, bahçe oyun ve öğrenme ortamlarının planlanmasını, okul öncesi binasının planlanmasını, okul öncesi binasının iç mekanlarının (sınıfların ve diğer mekanların) planlanmasını ve sınıf içi öğrenme merkezlerinin planlanmasını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Aktaş Arnas, Y. (2021). Çocuk merkezli öğrenme ortamları. Ankara: Pegem. Demiriz, S., Ulutaş, İ ve Karadağ, A. (2011). Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim ortamı ve donanımı. Ankara: Anı.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Tartışma, Anlatma, Soru Cevap, Proje Sunumu, Grup Çalışması, Rapor Hazırlama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

O haftaki ders için gerekli okuma ve araştırmaların yapılarak derse hazırlıklı gelmesi ve Proje görevlerinin zamanında yapılması önem arz etmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.

Dersin Verilişi

Ders tartışma ve proje sunumu şeklinde ilerleyecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Serhat Gündoğdu

Program Çıktısı

- Okul öncesi eğitim ortamlarının önemini açıklayabilir.
- Okul öncesi eğitim ortamları planlayabilir.
- Farklı yaklaşımlara göre okul öncesi eğitim ortamlarını karşılaştırabilir.
- Okul öncesi eğitim ortamlarının fiziksel özellikleri hakkında yorum yapabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	Hazırlık gerekmemektedir.		Anlatma Soru Cevap Tartışma	Ders içeriği ve tanıtım
2	Demiriz, S., Ulutaş, İ ve Karadağ, A. (2011). Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim ortamı ve donanımı. Ankara: Anı (2. Bölüm).		Anlatma Soru Cevap Tartışma	Okul öncesi eğitim ortamlarının önemi.
3	Demiriz, S., Ulutaş, İ ve Karadağ, A. (2011). Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim ortamı ve donanımı. Ankara: Anı (2. Bölüm).		Tartışma, Anlatım, Soru Cevap	Okul öncesi eğitim ortamlarının önemi.
4	Aktaş Arnas, Y. (2021). Çocuk merkezli öğrenme ortamları. Ankara: Pegem (11. Bölüm). Demiriz, S., Ulutaş, İ ve Karadağ, A. (2011). Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim ortamı ve donanımı. Ankara: Anı (3. Bölüm).		Tartışma, Anlatım, Soru Cevap	Farklı yaklaşımlara göre okul öncesi eğitim ortamları.
5	Aktaş Arnas, Y. (2021). Çocuk merkezli öğrenme ortamları. Ankara: Pegem (6. Bölüm). Demiriz, S., Ulutaş, İ ve Karadağ, A. (2011). Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim ortamı ve donanımı. Ankara: Anı (5. Bölüm 87-105 sayfalar).		Tartışma, Anlatım, Soru Cevap	Okul binası ve binada bulunması gereken iç mekânlar.
6	Aktaş Arnas, Y. (2021). Çocuk merkezli öğrenme ortamları. Ankara: Pegem (8. Bölüm). Demiriz, S., Ulutaş, İ ve Karadağ, A. (2011). Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim ortamı ve donanımı. Ankara: Anı (5. Bölüm 53-87 sayfalar).		Tartışma, Anlatım, Soru Cevap,	Sınıflar ve sınıflardaki eğitim ortamları
7	Aktaş Arnas, Y. (2021). Çocuk merkezli öğrenme ortamları. Ankara: Pegem (3. Bölüm). Demiriz, S., Ulutaş, İ ve Karadağ, A. (2011). Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim ortamı ve donanımı. Ankara: Anı (4. Bölüm 23-38 sayfalar).		Anlatma Soru Cevap Tartışma	Okul bahçesi ve oyun/öğrenme alanları
8				Ara Sınav
9	Aktaş Arnas, Y. (2021). Çocuk merkezli öğrenme ortamları. Ankara: Pegem Demiriz, S., Ulutaş, İ ve Karadağ, A. (2011). Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim ortamı ve donanımı. Ankara: Anı.		Proje Sunumu	Okul bahçesi ve oyun alanları planlama
10	Aktaş Arnas, Y. (2021). Çocuk merkezli öğrenme ortamları. Ankara: Pegem Demiriz, S., Ulutaş, İ ve Karadağ, A. (2011). Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim ortamı ve donanımı. Ankara: Anı.		Proje Sunumu	Okul bahçesi ve oyun alanları planlama
11	Aktaş Arnas, Y. (2021). Çocuk merkezli öğrenme ortamları. Ankara: Pegem Demiriz, S., Ulutaş, İ ve Karadağ, A. (2011). Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim ortamı ve donanımı. Ankara: Anı.		Proje Sunumu	Okul binası ve binada bulunması gereken iç mekânları planlama
12	Aktaş Arnas, Y. (2021). Çocuk merkezli öğrenme ortamları. Ankara: Pegem Demiriz, S., Ulutaş, İ ve Karadağ, A. (2011). Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim ortamı ve donanımı. Ankara: Anı.		Proje Sunumu	Okul binası ve binada bulunması gereken iç mekânları planlama
13	Aktaş Arnas, Y. (2021). Çocuk merkezli öğrenme ortamları. Ankara: Pegem Demiriz, S., Ulutaş, İ ve Karadağ, A. (2011). Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim ortamı ve donanımı. Ankara: Anı.		Proje Sunumu	Sınıf ve öğrenme merkezlerini planlama
14	Aktaş Arnas, Y. (2021). Çocuk merkezli öğrenme ortamları. Ankara: Pegem Demiriz, S., Ulutaş, İ ve Karadağ, A. (2011). Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim ortamı ve donanımı. Ankara: Anı.		Proje Sunumu	Sınıf ve öğrenme merkezlerini planlama
15	Dönemin gözden geçirilmesi.		Soru Cevap Tartışma	Genel değerlendirme

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Proje	14	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Tartışmalı Ders	14	2,00
Küçük Grup Çalışması	14	2,00
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	0,00
Proje	60,00

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1	5																															5
Ö.Ç. 2	5	5								5	5														5							5
Ö.Ç. 3						5	5	5																								
Ö.Ç. 4																									5							5

Tablo :

-
- P.Ç. 1 :** Okul öncesi dönem çocuğunun özelliklerini çok yönlü tanıır.
- P.Ç. 2 :** Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini farklı yöntem ve teknikler kullanarak destekler.
- P.Ç. 3 :** Okul öncesi eğitimde temel alan bilgi ve becerilerine sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini çok yönlü değerlendirir.
- P.Ç. 5 :** Okul öncesi dönem çocuğunun gelişim özelliklerine uygun eğitim programı planlar ve uygular.
- P.Ç. 6 :** Çocuk, aile, okul ve topluma etkili iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Alanında sahip olduğu bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.Ç. 8 :** Bilgiye ulaşma yollarını ve bilgi kaynaklarını etkin bir biçimde kullanır.
- P.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder.
- P.Ç. 10 :** Kazanımlara ve çocukların gereksinimlerine yönelik materyal seçer, hazırlar ve kullanır.
- P.Ç. 11 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 12 :** Uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır ve aldığı sorumluluğu yerine getirir.
- P.Ç. 13 :** Alanı ile ilgili verileri toplar, analiz eder, yorumlar ve bu aşamalarda etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 14 :** Alanla ilgili bilgilerini ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- P.Ç. 15 :** Grup çalışmalarında inisiyatif alarak liderlik becerilerini kullanır ve bireysel özellikleriyle topluma örnek olur.
- P.Ç. 16 :** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler gerçekleştirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumun gündeminde olan olayları takip eder ve bunlara duyarlılık gösterir.
- P.Ç. 18 :** Güçlü ve zayıf yönlerini bilir, güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirmek için çaba gösterir.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili temel yasa ve yönetmelikleri bilir ve hayata geçirir.

- P.Ç. 20 :** Hayat boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 21 :** Farklı kültürleri tanıyarak ve farklı kültürlerle uyum sağlar.
- P.Ç. 22 :** İnsan haklarının ve çocuk haklarının bilincindedir ve bunlara uygun davranır.
- P.Ç. 23 :** Toplumsal, bilimsel ve etik değere uygun davranır.
- P.Ç. 24 :** En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkili iletişim kurar ve alanındaki gelişmeleri takip eder.
- P.Ç. 25 :** Kalite yönetimi, kalite süreçleri, iş güvenliği ve çevre koruma konularının önemi hakkında bilince sahiptir ve bunlara uygun davranır.
- P.Ç. 26 :** Karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini verilerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara aktarır.
- P.Ç. 27 :** Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.
- P.Ç. 28 :** Güvenli eğitim ortamlarının oluşturulması ve sürdürülebilmesi için aile, okul ve toplumla işbirliği içerisinde çalışır.
- P.Ç. 29 :** Bilginin; doğasını, kaynağını, doğruluğunu ve geçerliliğinin değerlendirilmesini bilir.
- P.Ç. 30 :** Bilimsel bilginin üretimi ile ilgili yöntemleri bilir, uygun olanları seçer ve tartışır.
- P.Ç. 31 :** Milli Eğitim Temel Kanunu'nda bulunan ulusal ve evrensel değerlere duyarlılık gösterir.
- P.Ç. 32 :**
- P.Ç. 33 :**
- Ö.Ç. 1 :** Okul öncesi eğitim ortamlarının önemini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Okul öncesi eğitim ortamları planlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Farklı yaklaşımlara göre okul öncesi eğitim ortamlarını karşılaştırabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Okul öncesi eğitim ortamlarının fiziksel özellikleri hakkında yorum yapabilir.